



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS
FORMATO INFORME PEDAGÓGICO

Versión: 0

Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: LIAM DAVID GALINDO DEL TORO

FECHA DE NACIMIENTO: 25 DE SEPTIEMBRE DEL 2021

EDAD: 3 AÑOS 2 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: 1023421621

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre
Pares: si ☐ no ☒

NOMBRE DEL PADRE: JOSE DAVID GALINDO PAYARES

Convive con el: SI ☒ NO ☐

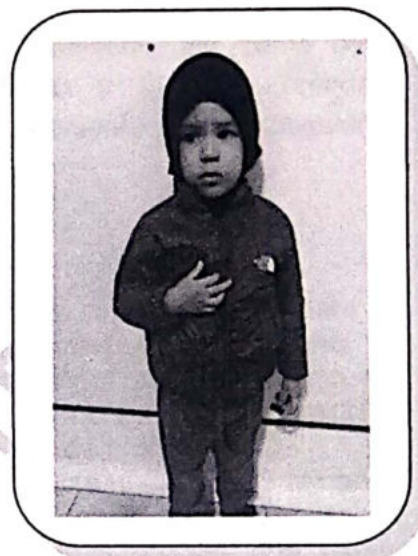
NOMBRE DE LA MADRE: ERIKA MARIA DEL TORO SANDOVAL

Convive con ella: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DEL CUIDADOR: ERIKA DEL TORO SANDOVAL

DIRECCIÓN: KRA 81 SUR 88 058

TELÉFONO: 3217811960



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA

SUBDIRECCIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 1 DE FEBRERO DEL 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

Liam David cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS la familia no refiere presentar alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

desde los servicios de salud pero si indica , tampoco presenta una situación específica en el estado actual de salud ni diagnósticos emitidos por algún médico general o especialista o restricciones que le permitan convivir en espacios fuera del hogar, o algún diagnóstico asociado a la discapacidad, alteraciones en el desarrollo o restricciones médicas, así como otras enfermedades o condiciones de salud con diagnóstico médico y tampoco presenta recomendación de uso de medicamentos que requieran ser de conocimiento para la atención y acompañamiento.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

El niño presenta un peso de 13.1 kg y una talla de 93.4 cm los cuales son adecuados para su edad, de acuerdo con el seguimiento realizado en el último trimestre por la profesional de nutrición. Según el indicador de peso para la talla, se encuentra dentro del rango adecuado, sin presentar signos de desnutrición ni riesgo de sobrepeso, por lo cual no ha sido necesaria la activación de rutas específicas de atención para malnutrición o exceso de peso.

No se reportan antecedentes de embarazo prematuro, embarazo múltiple ni bajo peso al nacer. Actualmente, no requiere ajustes especiales en su proceso de alimentación; tolera adecuadamente todos los alimentos y no presenta alergias ni intolerancias que exijan restricciones o modificaciones en la consistencia. Tampoco requiere aditamentos para alimentarse ni suplementos nutricionales adicionales.

HISTORIA DE VIDA.

La familia del niño Liam David está conformada por mamá papá y un hermano de 10 años que asisten a instituciones cercanas a su lugar de residencia y su cuidadora principal la abuela materna la señora Nury Sandoval, es quien se encarga del cuidado de los niños mientras los padres laboran, la familia no es víctima o no fue afectada por el conflicto armado, la mama y abuelita son migrantes, no manifiesta que algún familiar posea discapacidad, no refieren presentar situaciones de tránsito ocasionados por fenómenos sociales como la migración, desplazamiento, desempleo, bajos o nulos ingresos, entre otras. Cuenta con el acompañamiento constante de su madre la señora Erika Del Toro Sandoval, siempre está comprometida con su bienestar, de igual manera su abuela materna es un apoyo constante tanto para la madre como para Liam, es ella la que promueve ciertos hábitos, le enseña y motiva a realizar diferentes actividades que disfrutan hacer como familia, bailar y ejercitarse son algunos de ellos. Alison disfruta mucho la narración de cuentos, le encanta observar las imágenes y conversar sobre lo que observa, disfruta los alimentos helados, arepas y dulces consumiendo sus alimentos con regularidad y cuidando su aspecto personal.

Su comportamiento y personalidad es alegre, se muestra callado, pero al tomar confianza deja ver su carácter de liderazgo, disfruta de diferentes propuestas evidenciando sus gustos, intereses y preferencias, expresa sus emociones afectivas mediante la sensibilidad y creatividad a través del dibujo y modelado de sí mismo y personas significativas, Su abuela

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 3 de 4</p>

se presenta como su referente afectivo principal, Muestra sus emociones a partir de sus acciones como gestos y señales con sus manos, siendo bastante expresivo.

ROL DE LA FAMILIA.

Se ha evidenciado que a la familia le interesa que el jardín continúe con profesionales que aporten en los procesos de aprendizajes en la que ellos como familia puedan hacerse partícipes, para la mamá especialmente es importante poder involucrarse en los procesos de aprendizajes de la niña, otra expectativa es que el espacio siga siendo seguro para la niña. La mamá refiere que se ha sentido muy a gusto con el jardín porque siempre acogen a su hija de la mejor manera y nunca ha tenido ningún inconveniente con el personal del jardín ya que todo el talento humano es muy amable y respetuoso.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Demostró grandes habilidades en sus diferentes desempeños, donde demostraba gran empatía por compartir con agrado con sus compañeros y compañeras, fortaleciendo sus buenas relaciones entre sus pares, afianzando de esta manera su sana convivencia con las personas de su entorno, también disfruto de los juegos simbólicos, donde compartía espacios, juguetes con los demás, mostrándose líder en los juegos, construyendo así relaciones de confianza, cuidado afecto y seguridad basados en normas y acuerdos entre ellos y ellas. Es un niño activo y participativo, realiza todas sus rutinas de manera independiente y le gusta ser el primero en terminar las actividades, establece buenas relaciones con sus pares, como con los adultos compartiendo momentos de trabajo, juego y descanso con actitud positiva y alegre.

En la parte de sus actividades cotidianas mostro gran independencia en vestirse y desvestirse sin ayuda, donde se evidencio gran independencia en la realización de las actividades de higiene personal, como cepillado de dientes, lavado de manos.

En cuanto a su lenguaje lo fortaleció, enriqueció, por medio de las acciones trabajadas durante su atención en el jardín contando siempre con el apoyo de la familia, adquiriendo palabras nuevas a su vocabulario, una pronunciación adecuada y a la seguridad al expresar sus intereses, gustos, necesidades, también con facilidad puede entablar diálogos cortos y coherentes con los niños y niñas de su entorno y con las personas que la rodean, disfruta de la narración de cuentos a través de la lectura de imágenes donde el las lideraba con gran facilidad.

Durante las experiencias pedagógicas muestra su creatividad e imaginación y el amor por su trabajo, disfruta de diferentes propuestas evidenciando sus gustos, intereses y



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS

FORMATO INFORME PEDAGÓGICO

Versión: 0

Página: 4 de 4

preferencias, expresa sus emociones afectivas mediante la sensibilidad y creatividad a través del dibujo y modelado de sí mismo y personas significativas. Se debe seguir reforzando experiencias y actividades que le ayuden a dejar la timidez y lo motiven frente a realizar representaciones o bailes pues estas no le gustan y es difícil que las realice con agrado

Reconoce su cuerpo y establece comparaciones y semejanzas en relación con el de sus pares, descubriendo cada vez más posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno, lo que le permite reconocerse como un ser hábil y seguro de sí mismo, donde realiza ejercicios corporales con seguridad manejando su cuerpo a voluntad con gran agilidad saltando en un pie, por un tiempo corto, subir y bajar escaleras sin el apoyo de una docente, inventa movimientos y los ejecuta con destreza.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME. Andrea Del Pilar Sanchez Capera quien desempeña el cargo en el jardín infantil Cofinanciado independencia como profesional en atención a la primera infancia quien es la responsable del nivel de párvulos A.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

5137788

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15 de octubre del 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 15 de noviembre del 2024